

天保民學校
全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024 學年

最後修訂日期：28/02/2024

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	藝術體驗及交流活動	2023/5/24	全校	350	\$0.00	\$0.00	舉辦班際形式的藝術體驗及交流活動 ■ 培養學生的團隊精神 ■ 發掘學生藝術及創意潛能 ■ 提升學生表演的能力 ■ 提供展現學生才華的平台	潛能發展	會議記錄	✓		✓				楊嘉莉主任
2	與STEAM相關的跨學科學習活動	上學期	中學組	190	\$5,000.00	\$26.32	建基於一個學習領域課題的學習活動，讓學生綜合其他學習領域相關的學習元素 ■ 在科學、科技、藝術及數學範疇讓學生建立穩固的知識基礎，並提升學生的學習興趣 ■ 為教師提供跨科共同合作的機會，提升學與教的效能	STEAM教育	學生作品及活動照片	✓						黃瑋洛主任
3	STEAM Channel	全學年	全校	350	\$2,000.00	\$5.71	規劃和統籌STEM學習Channel，讓學生在影片中學習課堂以外與STEAM相關的知識，並在小息舉行的STEAM Challenge活動中體驗或應用所學 ■ 透過生活例子，認識STEAM與日常生活的關係 ■ 影片涵蓋宇宙、自然、科學、藝術或數學等元素，讓學生在家中隨時寓娛樂於學習		影片、活動照片	✓						
4	校本STEAM課程	全學年	初中	100	\$5,000.00	\$50.00	課堂於多元活動時段進行，於8-10節（4-5次連堂）內完成一個STEAM主題活動，讓學生在課節內完成設計循環，並進行測試及改良 ■ 從活動中學習不同的科學及科技原理，促進學生學會學習的能力 ■ 培養學生創造力、協作和解決問題能力		活動照片、教學材料	✓						
5	多元活動	全學年	全校	350	\$190,000.00	\$542.86	聘請導師於週五第七、八節為學生舉辦活動	多元活動	■ 與各導師商議，訂定教學內容 ■ 簽署合約 ■ 跟進導師上課事宜	✓		✓				麥鈞濤老師
6	價值教育活動	全學年	全校	350	\$20,000.00	\$57.14	舉辦與價值教育內容相關的活動(例如：全校活動、全校佈置、專題講座等)	生活教育	周年檢討報告		✓					陳曉欣老師
7	舞蹈訓練班	全學年	全校	14	\$12,600.00	\$900.00	希望藉著優秀校外專業導師的帶領，積極準備參與學校舞蹈節比賽及下年度的學校校慶匯演(群舞)	舞蹈組	周年檢討報告			✓				

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
		全學年	全校	2	\$10,800.00	\$5,400.00	希望藉著優秀校外專業導師的帶領，積極準備參與學校舞蹈節比賽及下年度的學校校慶匯演 (雙人舞)		周年檢討報告			✓			
8	教育日營	2024/3/15	中學A組	48	\$2,000.00	\$41.67	舉辦一個日營活動，讓學生 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 學習自我照顧 ▪ 享受參與日營活動 ▪ 配合正向教育，勇於嘗試不同的活動 	教育營	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 各會議記錄 ▪ 學生入營表現記錄表 ▪ 觀察學生入營表現 					✓	楊國棟老師
9	FIFA Football for School Funday	2023/12/8	輕度初中及高中	15	\$0.00	\$0.00	參加足球比賽，訓練學生團體合作精神	體育活動	出席是次活動			✓			體育組/ 麥鈞濤老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
10	行山樂	全學年	中學	20	\$1,500.00	\$75.00	遊覽不同的郊遊徑，能讓學生提升體適能水平，建立做運動的習慣，保持身心健康	體育	活動相片			✓				體育組/ 譚凱婷老師
11	護脊工作坊	下學期	全校	350	\$3,000.00	\$8.57	透過參加講座及護脊運動，讓學生了解脊骨健康的重要性		活動相片			✓				
12	「身心自(遊)樂」	10/2023至7/2024	小學組	30	\$100,000.00	\$3,333.33	舉辦「身心自(遊)樂」 遊戲治療師透過自主遊戲加強學生： <ul style="list-style-type: none"> ■ 語言接收及表達的能力 ■ 理解及處理情緒的能力 ■ 自我控制及解決問題的能力 ■ 身心成長，取得平衡與健康 	輔導學習 (遊戲治療)	問卷、觀察、報告	✓						李卓言主任
13	節奏樂隊	10/2023至6/2024	輕度學生	12	\$38,000.00	\$3,166.67	外聘專業導師支援音樂訓練班(30節)、參與表演或比賽 <ul style="list-style-type: none"> ■ 培養學生的音樂興趣 ■ 提升學生的演奏技巧 ■ 學習團隊精神 ■ 提升學生的自信和發揮潛能 	音樂	完成為期30節的音樂訓練及參與表演或比賽			✓				黃偉樑老師 廖慧恩主任 何慧盈主任
14	歷奇體驗	16/11/2023 30/11/2023 7/12/2023 14/12/2023 4/1/2024 11/1/2024	輕度初小 (B1-B2)	31	\$14,000.00	\$451.61	透過歷奇活動，培養學生的團隊協作精神、提升學生的解難能力及抗逆力，培養他們正向的價值觀	多元智能發展 科	到校服務： 兩組同學分別進行3次 歷奇活動(共6節)	✓	✓					多元智能發展 科
15	我愛大自然	1/11/2023 15/11/2023 22/11/2023 29/11/2023 6/12/2023 13/12/2023 3/1/2024 10/1/2024	中度初小 (A4-A7)	43	\$20,000.00	\$465.12	透過參與工作坊，認識大自然的奇妙之處及保護大自然的重要性		到校服務： 三組同學分別參與2次 環保工作坊(共6節)	✓	✓					
16	單車天地	17/1/2024 24/1/2024 31/1/2024 21/2/2024 28/2/2024 6/3/2024 13/3/2024	中度初小 (A1-A3)	27	\$11,000.00	\$407.41	透過學習踏單車(平衡車)的不同技巧，發掘學生在運動方面的潛能		到校服務： <ul style="list-style-type: none"> ■ 三組同學分別進行2次踏單車的活動(共6節) ■ 兩組同學分別進行3次踏單車的活動(共6節) 	✓	✓					
17	小小廚師班	上學期	小學A	10	\$1,500.00	\$150.00	教師教授學生簡單的烹飪技巧 <ul style="list-style-type: none"> ■ 利用制作簡單的食物，提升學生的學習動機、聆聽指示的能力等 	多元活動委員 會	出席是次活動	✓						多元活動委員 會/ 譚凱婷老師
18	小小手工班	上學期	小學A	10	\$1,500.00	\$150.00	教師教授學生不同的手工技巧 <ul style="list-style-type: none"> ■ 透過做手工，發展學生的手眼協調、訓練學生遵從課堂的指令及學習評審作品 		出席是次活動	✓		✓				
19	康樂天地	下學期	中學	30	\$1,000.00	\$33.33	本校學生和主流中學學生一起參與不同的遊戲 <ul style="list-style-type: none"> ■ 讓學生擴闊眼界，彼此了解，發揮共融精神 		出席是次活動	✓						
20	蒙古舞班	上學期	全校	20	\$4,000.00	\$200.00	外聘導師教授本校學生舞蹈技巧 <ul style="list-style-type: none"> ■ 透過舞蹈，訓練學生的團隊精神，提升身體的協調能力，培養對舞蹈的興趣 		出席是次活動			✓				

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師		
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗			
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																
21	武術班	上學期	全校	20	\$4,000.00	\$200.00	外聘導師教授本校學生武術技巧 <ul style="list-style-type: none"> ■ 透過武術，訓練學生的團隊精神，提升身體的協調能力，培養對武術的興趣 		出席是次活動			✓					

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
22	燒烤同樂日	2023/12/16	中學A、B班	20	\$1,500.00	\$75.00	透過活動，培養學生與人溝通的技巧及責任感	姊妹學校活動	成功舉辦活動		✓					非行政組(姊妹學校活動)/ 李月淪老師
23	戶外同樂日	2024/2/3	中學A、B班	20	\$1,500.00	\$75.00	透過活動，培養學生的與人溝通的技巧及提升學生對健康的生活的意識		成功舉辦活動		✓					
24	康誼小組	5/2024 (放學後舉辦兩次活動)	小學A、B班	20	\$500.00	\$25.00	透過活動，培養學生與人溝通及合作的技巧		成功舉辦兩次活動		✓					
25	姊妹學校共融活動	2024/4/18	小學A、B班	350	\$1,500.00	\$4.29	透過活動，培養學生與人溝通的技巧及學習輪候守規的概念		成功舉辦活動		✓					
26	參觀合味道紀念館及參加杯麵製作工作坊	4/2024	B11-B14	80	\$5,000.00	\$62.50	舉辦活動予學生參加，讓學生學習課堂以外的知識，增廣見聞，體驗不同的學習經歷	其他學習經歷	收據及活動照片		✓					陳頌雅老師
27	正向壁畫繪畫工作坊	2023/12/8	全校	20	\$38,400.00	\$98.46	舉辦兩次學生繪畫壁畫工作坊，教授學生繪畫及欣賞壁畫，並透過創作將正向價值傳遞予學生	價值觀教育 (正向壁畫繪畫 工作坊)	學生問卷		✓	✓				溫展捷老師
28	正向壁畫繪畫親子工作坊	2023/12/16	全校	20			舉辦兩次親子繪畫壁畫工作坊，教授家長及學生繪畫及欣賞壁畫，並透過創作將正向價值帶進學生家中		學生問卷、家長問卷		✓	✓				
29	壁畫寓意你要知	2/2024	全校	350			透過導賞形式了解壁畫寓意，讓學生明白當中的正面訊息並嘗試付諸實行		參加學生人數		✓	✓				
30	正向教育午間或課後活動	全學年	全校	350	\$35,000.00	\$100.00	舉辦不同形式的活動，發展學生的興趣	正向教育	出席名單及活動照片			✓				許國之主任
31	卡通公仔設計活動	11月下旬	全校	350	\$8,000.00	\$22.86	為讓學生對「八個品格強項」有更深入的認識，現希望學生及家長以親子形式進行卡通人物設計		作品		✓					
32	襟章設計活動	下學期	全校	350	\$8,000.00	\$22.86	為讓學生對「八個品格強項」有更深入的認識，現希望學生及家長以親子形式進行卡通人物襟章設計		作品		✓					
33	正向好學生獎勵計劃	全學年	全校	350	\$38,000.00	\$108.57	透過此獎勵計劃，培養學生的正向品格強項，鼓勵學生在品德、學習、服務、參與活動等不同範疇，勇於嘗試，積極學習，以正面態度面對挑戰		紀錄		✓					
34	聖誕節及復活節活動	12/2023及4/2024	全校	350	\$3,200.00	\$9.14	透過聖經科及宗教活動，讓學生學習聖經人物的正向素質，從中學習品格強項，並透過實踐，建立正向的品格		活動照片		✓					
35	「好聲好氣好學生」及「好人好事」活動	全學年	全校	350	\$4,000.00	\$11.43	培養學生學習正向情緒及建立正向人際關係		紀錄及照片		✓					
36	正向滿色彩	下學期	全校	350	\$20,000.00	\$57.14	培育學生正向情緒、品格、能力及健康		會議紀錄及照片		✓					
37	渣打香港馬拉松2024	21/1/2024	輕度高中	2	\$4,000.00	\$2,000.00	參加馬拉松比賽，透過持續的訓練學生堅毅，永不放棄的精神	體育	出席是次活動			✓				廖婉芬主任

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支(\$)
1	各班級可穿戴的立體藝術裝置	藝術體驗及交流活動	\$10,000.00
2	舞台佈置、大型展板		\$1,200.00
3	儲物櫃粉飾用品		\$2,000.00
4	顏料		\$1,800.00
5	製作生活教育紀念品	推廣價值觀教育	\$5,000.00
6	表演戲服	舞蹈比賽/校慶匯演	\$3,000.00
7	化妝品		\$500.00
8	道具		\$1,000.00
9	活動物資和學生獎品	教育日營	\$2,000.00
10	購買球衣、草地足球鞋、長襪、護脛	足球比賽	\$15,000.00
11	學習教材或設備	遊戲治療課堂教學	\$5,000.00
12	購買樂器及配件	節奏樂隊訓練及演出時使用	\$5,000.00
13	環境教育佈置	佈置正向校園及班房、挑戰活動用品	\$42,000.00
第2項預算總開支			\$93,500.00
第1及第2項預算總開支			\$737,000.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	350
預期受惠學生人數：	350
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	彭家怡
職位：	副校長